

Fórum

"Área de Preservação Permanente e Reserva Legal na Paisagem e Propriedade Rural"



22 de novembro 2007

Extensão rural dos órgãos públicos e terceiro setor para a preservação dos recursos naturais

ECOAR

Eng^o. Agr^o. Roberto Bretzel Martins
Coordenador de Projetos



Tratado de E.A. para Sociedades Sustentáveis

“...reconhecemos o papel central da educação na formação de valores e na ação social. Nos comprometemos com o processo educativo transformador através do envolvimento pessoal, de nossas comunidades e nações para criar sociedades sustentáveis e equitativas.”



Tratado de Educação Ambiental

- **Afirma valores e ações** que contribuem para a transformação humana e social e para a preservação ecológica.



Extensão x educação

- Extensão – persuasão, convencimento
- Padrão histórico – Revolução Verde – pacote tecnológico = invasão cultural
- Detentor saber x quem não sabe
- Educação – diálogo
- Problematização, estimular pensamento crítico;
- Produtor sujeito da transformação;



Educação Ambiental

Utilizando a praxis freiriana

- 1 - É um processo de constante ação-reflexão em uma prática baseada no pressuposto da **educação como diálogo entre educador e educando**;
- 2 - O aprendizado quando articulado com a experiência de vida dos educandos é capaz de facilitar a compreensão da realidade, que quando compreendida pode-se tornar objeto da transformação social;



Educação Ambiental

Utilizando a praxis freiriana

- 3 - Significa repensar velhos caminhos e propor ações concretas para transformar a propriedade rural;
- 4 - Parte do respeito às diversidades culturais e às questões de classe, raça e gênero;
- 5 - É baseado na premissa que através da reflexão das ações individuais e coletivas relacionadas ao meio ambiente que o processo de aprendizado acontece.



Experiência

- Projeto Verde Avecuia
 - financiado pelo FNMA
 - executado entre 2002 e 2004
 - Microbacia do ribeirão Avecuia em Porto Feliz/SP
 - Meta: restaurar 20 ha matas ciliares da microbacia



Verde Avecuia

- **Objetivos:**

- identificar fatores de adoção, ou não, da mata ciliar
- definir estratégias de ação
- envolver o poder local na solução dos problemas;
- discutir com a sociedade sobre a necessidade da recomposição das matas ciliares



Verde AVECUIA

- **Princípios**
 - articulação dos atores envolvidos
 - sensibilização, mobilização e participação
 - autonomia e autogestão



Verde AVECUIA

• Etapas

1ª Fase

- Levantamentos de dados secundários;
- Realização de entrevistas pré-estruturadas;
- Elaboração, aprimoramento e aplicação de questionários;
- Reuniões com representantes da comunidade local



Verde AVECUIA

- Reunião com a comunidade
 - Dar início à parceria com moradores e autoridades locais;
 - Realizar uma primeira sondagem à respeito da relação dos produtores rurais com o elemento arbóreo na propriedade



Verde Avecuia

- Resultados da Reunião:
- Entendem a relação mata ciliar e água;
- Disposição em colaborar com a recomposição da mata ciliar;
- necessidade de orientação técnica, compromisso político e recursos financeiros.



Verde Avecuia

- **Etapa - 2ª Fase**
 - Entrevistas
 - Reunião com a comunidade



Verde Avecuia

- Resultados
 1. valores e comportamentos contrários à preservação da mata ciliar
 2. dificuldades de obtenção de recursos financeiros para implantação de mudas



Verde AVECUIA

- **Etapa - 3ª Fase**

Definição de estratégias

1. Valores: Programa de formação de multiplicadores
2. Recursos financeiros: envolvimento e comprometimento do poder público local



Verde Avecuia

- **Articulação**

- fortalecimento de parcerias com o poder público: Prefeitura, S.A.A.E, Casa da Agricultura
- envolvimento de atores e lideranças locais



Verde AVECUIA

- **Sensibilização, mobilização e participação**

Atividades desenvolvidas

- abordagem direta
- grupo de multiplicadores
- mutirões de plantio
- ações da Prefeitura



Verde Avecuia

- **Autonomia e auto-gestão**
 - fortalecimento do grupo de multiplicadores – grupo cidadania ativa
 - capacitação dos técnicos da Casa da Agricultura
 - estruturação de política pública municipal



Verde Avecuia

Veículos de plantio

	Hec.	Mudas	Propriedades
Mutirões Multiplicadores	4,74	7.350	6
Atividades escolares	4,32	7.300	4
Poder público	6,28	10.734	5
Proprietários	9,77	15.707	18
	25,11	41.091	33



Verde Avelúia

- **Dificuldades**

- processo mais longo (tempo)
- cultura do imediatismo impera:
resultados imediatos
- transferência de responsabilidade
- profissionais técnicos x educadores
- envolvimento do poder público



































Verde Avecuia

- **Desafios para a formação dos profissionais**
 - serem educadores:
“somos todos aprendizes e educadores”





Rua Rego Freitas, 454 – 2 andar – Vila Buarque / São Paulo

Tel.: 11.3129-5765

www.ecoar.org.br

Roberto Bretzel Martins

roberto@ecoar.org.br